



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturale per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

RilevazioneDomandeValidate

Data creazione documento: 11/03/2019

Sezione	Codice domanda	Descrizione Domanda	Descrizione Risposta
CONNELLTIVITA' AD INTERNET	1.1	Quante utenze contrattuali per la connettività a Internet sono attivate presso l'istituzione scolastica?	
CONNELLTIVITA' AD INTERNET	1.2	Esistono contratti diversi per la connettività dedicata ai servizi di segreteria amministrativa e per la connettività dedicata alla didattica?	NO
CONNELLTIVITA' AD INTERNET	1.3.4	La provincia	Per uso amministrativo
CONNELLTIVITA' AD INTERNET	1.3.4	La provincia	Per uso amministrativo
CONNELLTIVITA' AD INTERNET	1.4	In quale fascia di costo rientra complessivamente la spesa annua per il canone di connettività a Internet a carico della scuola?	fino a 1.000 all'anno
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2	Negli ultimi 2 anni scolastici, l'istituto è stato beneficiario di finanziamenti, donazioni o altre forme di sovvenzioni di provenienza diverse dal MIUR destinate, in maniera esclusiva o prevalente, al cablaggio interno dell'istituto?	SI
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.1	Il comune	NO
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.2	La provincia	NO
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.3	La Regione (fondi ordinari)	NO

CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.4	La Regione (fondi POR)	NO
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.5	Privati	NO
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.6	Contributi delle famiglie	NO
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.7	Altro	SI
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.7.1	Specificare in caso di Altro	PON
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.7.2	Risorse finanziarie (inserire importo)	15000
CABLAGGIO INTERNO (LAN E/O WLAN)	2.2.1.7.3	Eventuali donazioni di beni/servizi	NO
BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD)	3.1	La scuola promuove l'uso di dispositivi personali per svolgere o seguire attività didattiche (BYOD)?	SI
BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD)	3.1.1	Se SI, la scuola si è dotata un regolamento per l'uso misto di dispositivi personali (BYOD) ?	SI
BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD)	3.1.2	Se SI, Quali tra queste previsioni sono contemplate? (selezionare tutte le voci rilevanti)	Utilizzo previa installazione di applicativi dedicati
BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD)	3.1.2	Se SI, Quali tra queste previsioni sono contemplate? (selezionare tutte le voci rilevanti)	Utilizzo previa installazione di applicativi dedicati
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2	Negli ultimi 2 anni scolastici, l'istituto è stato beneficiario di finanziamenti, donazioni o altre forme di destinazioni di provenienza diverse dal MIUR, per ampliare le dotazioni tecnologiche della scuola? (es. Computer, LIM, proiettore interattivo, stampante 3d, scanner, altri kit tecnologici, ecc.)	SI
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.1	Il comune	NO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.2	La provincia	NO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.3	La Regione (fondi ordinari)	NO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.4	La Regione (fondi POR)	NO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.5	Privati	NO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.6	Contributi delle famiglie	SI
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	4.2.1.7	Altro	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.1	Aule adibite a laboratori (informatico, linguistico, scientifico, di indirizzo, ecc)	6

LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.1	Informatici	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.1.1	Numero	1
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.1.2	Connessi ad Internet	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.1.3	Tipo di connessione ad Internet	LAN
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.1.4	Adeguati a svolgere didattica digitale, anche in modalità BYOD (Bring Your Own Device)	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.2	Atelier creativi - Fab Lab - spazi per la creatività (digitale)	NO
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.3	Linguistici	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.3.1	Numero	1
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.3.2	Connessi ad Internet	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.3.3	Tipo di connessione ad Internet	LAN
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.3.4	Adeguati a svolgere didattica digitale, anche in modalità BYOD (Bring Your Own Device)	NO
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.4	Laboratori specialistici o professionalizzanti (chimici, servizi alberghieri e per la ristorazione, nautici, etc.)	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.4.1	Numero	4
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.4.2	Connessi ad Internet	SI
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.4.3	Tipo di connessione ad Internet	LAN
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.2.4.4	Adeguati a svolgere didattica digitale, anche in modalità BYOD (Bring Your Own Device)	NO
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.3.1	PC (fissi e portatili) e Tablet (minitablet e maxismartphone)	55
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.3.3	LIM/proiettori interattivi/smart TV	35
LABORATORI E ALTRI SPAZI	5.3.4	Scanner/stampanti 3D	1

PER LA DIDATTICA			
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.3.5	Kit Robotica digitale	0
LABORATORI E ALTRI SPAZI PER LA DIDATTICA	5.3.6	Kit IoT	0
BIBLIOTECHE	6.1	Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?	SI
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.4	Le biblioteche offrono	Posti a sedere con scrivania (lettura lean forward)
BIBLIOTECHE	6.5.0	Codice Plesso	MIPC039015
BIBLIOTECHE	6.5.0	Codice Plesso	MIIS03900T
BIBLIOTECHE	6.5.0	Codice Plesso	MIPS039018
BIBLIOTECHE	6.5.1	Il plesso ha la biblioteca?	SI
BIBLIOTECHE	6.5.1	Il plesso ha la biblioteca?	SI
BIBLIOTECHE	6.5.1	Il plesso ha la biblioteca?	SI
BIBLIOTECHE	6.5.1.1	Utilizzata da	Da un solo plesso
BIBLIOTECHE	6.5.1.1	Utilizzata da	Da tutti i plessi
BIBLIOTECHE	6.5.1.1	Utilizzata da	Da tutti i plessi
BIBLIOTECHE	6.5.1.2	Connesse ad internet	SI
BIBLIOTECHE	6.5.1.2	Connesse ad internet	SI
BIBLIOTECHE	6.5.1.2	Connesse ad internet	SI
CARTA DELLO STUDENTE	7.1	Qual è il grado di integrazione della carta dello studente (IO STUDIO)	Non è integrata con i servizi della scuola, ma ne è promosso l'uso attraverso attività specifiche (es. Viaggi di istruzione)
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.1	La scuola utilizza sistemi di comunicazione scuola-famiglia di tipo digitale? (ad esempio posta elettronica, PEC, social media, gruppi whatsapp, sito web dell'istituto, software gestionale, registro elettronico, applicativi ad hoc)	SI
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.2	Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione/interazione nei rapporti scuola/famiglia? (indicare massimo 3 opzioni tra gli strumenti maggiormente utilizzati)	Registro elettronico

COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.2	Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione/interazione nei rapporti scuola/famiglia? (indicare massimo 3 opzioni tra gli strumenti maggiormente utilizzati)	Registro elettronico
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.2	Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione/interazione nei rapporti scuola/famiglia? (indicare massimo 3 opzioni tra gli strumenti maggiormente utilizzati)	Registro elettronico
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.2	Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione/interazione nei rapporti scuola/famiglia? (indicare massimo 3 opzioni tra gli strumenti maggiormente utilizzati)	Registro elettronico
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	8.2	Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione/interazione nei rapporti scuola/famiglia? (indicare massimo 3 opzioni tra gli strumenti maggiormente utilizzati)	Registro elettronico
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.1	L'istituzione scolastica ha un sito web?	SI
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.2.1	Realizzazione del sito	Fornitori esterni
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.2.2	Pubblicazione dell'albo e della sezione "Amministrazione trasparente"	Risorse interne alla scuola
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.2.3	Attività di manutenzione tecnica del sito	In misura simile, sia risorse interne sia fornitori esterni
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.2.4	Gestione dei contenuti del sito	Risorse interne alla scuola
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.3	Il sito web della scuola:	E' integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.3	Il sito web della scuola:	E' integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.3	Il sito web della scuola:	E' integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
SITO WEB DELL'ISTITUTO E SOCIAL MEDIA	9.3	Il sito web della scuola:	E' integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	10.1.1	Gestione dei pagamenti (es. tasse, contributi delle famiglie, etc)	Processo solo in minima parte digitalizzato
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	10.1.2	Protocollo informatico e gestione documentale	Processo in buona parte digitalizzato
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	10.1.3	Conservazione sostitutiva dei documenti informatici	Processo solo in minima parte digitalizzato
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	10.1.4	Gestione economico-finanziaria e patrimoniale (es. gestione del bilancio, inventario, fatturazione etc)	Processo interamente digitalizzato
DIGITALIZZAZIONE	10.1.5	Gestione del personale	Processo interamente digitalizzato

AMMINISTRATIVA			
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	10.1.6	Gestione degli alunni	Processo interamente digitalizzato
REGISTRO ELETTRONICO	11.1.1	Registro elettronico di classe	SI
ASSISTENZA TECNICA E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA	12.1	La scuola ha nominato una figura di riferimento per l'amministrazione di sistema	SI
ASSISTENZA TECNICA E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA	12.1.1	Se sì, si tratta di una risorsa interna?	NO
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1	Nell'Istituto negli ultimi 2 anni scolastici sono stati realizzati o sono in corso di realizzazione progetti direttamente rivolti allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti?	SI
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.1	Cittadinanza digitale ("diritti della rete", educazione all'uso consapevole dei media e della rete, prevenzione del cyberbullismo, educazione all'informazione, valutazione di qualità e integrità delle informazioni, ricerca online, comprensione e uso dei dati, open government, monitoraggio civico, ecc.)	SI
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.1.1	Numero complessivo di studenti coinvolti negli ultimi due anni (stima)	250
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.1.2	Principalmente in orario curricolare	Sempre
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.1.3	Principalmente in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.1.4	In misura simile in orario curricolare ed in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.2	Pensiero computazionale e sue applicazioni (coding, anche associato a robotica educativa, Internet delle cose, making)	SI
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.2.1	Numero complessivo di studenti coinvolti negli ultimi due anni (stima)	100
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.2.2	Principalmente in orario curricolare	Sempre
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.2.3	Principalmente in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.2.4	In misura simile in orario curricolare ed in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.3	Creatività digitale (educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, scrittura e lettura creativa in ambienti digitali, video e audio storytelling)	SI

COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.3.1	Numero complessivo di studenti coinvolti negli ultimi due anni (stima)	150
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.3.2	Principalmente in orario curricolare	Sempre
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.3.3	Principalmente in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.3.4	In misura simile in orario curricolare ed in orario extra curricolare	Mai
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.1.4	Economia e imprenditorialità digitale	NO
COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI	13.4	Nel percorso scolastico la scuola ha previsto la certificazione delle competenze digitali degli studenti?	NO
DIGITALE E LAVORO	14.1.1	Orientamento verso lauree o professioni scientifiche o tecnologiche (STEM)	NO
DIGITALE E LAVORO	14.1.2	Studentesse in STEM (attività specifiche per avvicinare le ragazze alle discipline scientifiche, alle competenze digitali o alle carriere digitali)	NO
DIGITALE E LAVORO	14.1.3	Fra i percorsi di Alternanza scuola lavoro sono stati attivati progetti formativi riguardanti lo sviluppo delle competenze digitali?	NO
AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	15.1	La scuola utilizza strutturalmente soluzioni o servizi digitali (gratuiti o a pagamento) per: *Repository: ambienti e dispositivi digitali per la conservazione, la metadatazione e il recupero di contenuti di apprendimento, inclusa la pubblicazione dei materiali didattici digitali prodotti da docenti e studenti.	Sostenere le attività didattiche e le interazioni tra docenti e studenti in classe (ambienti di apprendimento, valutazione, etc.)
AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	15.1	La scuola utilizza strutturalmente soluzioni o servizi digitali (gratuiti o a pagamento) per: *Repository: ambienti e dispositivi digitali per la conservazione, la metadatazione e il recupero di contenuti di apprendimento, inclusa la pubblicazione dei materiali didattici digitali prodotti da docenti e studenti.	Sostenere le attività didattiche e le interazioni tra docenti e studenti in classe (ambienti di apprendimento, valutazione, etc.)
AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	15.1	La scuola utilizza strutturalmente soluzioni o servizi digitali (gratuiti o a pagamento) per: *Repository: ambienti e dispositivi digitali per la conservazione, la metadatazione e il recupero di contenuti di apprendimento, inclusa la pubblicazione dei materiali didattici digitali prodotti da docenti e studenti.	Sostenere le attività didattiche e le interazioni tra docenti e studenti in classe (ambienti di apprendimento, valutazione, etc.)
AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	15.1	La scuola utilizza strutturalmente soluzioni o servizi digitali (gratuiti o a pagamento) per: *Repository: ambienti e dispositivi digitali per la conservazione, la metadatazione e il recupero di contenuti di apprendimento, inclusa la pubblicazione dei materiali didattici digitali prodotti da docenti e studenti.	Sostenere le attività didattiche e le interazioni tra docenti e studenti in classe (ambienti di apprendimento, valutazione, etc.)
CONTENUTI DIGITALI	16.1	Relativamente ai contenuti didattici autoprodotti:	La scuola produce contenuti digitali
CONTENUTI DIGITALI	16.2	La scuola ha una web radio	NO
FORMAZIONE	17.1.1.1	Argomento A:	utilizzo di gmail
FORMAZIONE	17.1.1.2	Tipo di Finanziamento A:	Finanziato direttamente dalla scuola

FORMAZIONE	17.1.1.3	Numero Partecipanti A:	22
FORMAZIONE	17.1.1.4	Durata in ore A:	3
FORMAZIONE	17.1.2.1	Argomento B:	utilizzo google classroom
FORMAZIONE	17.1.2.2	Tipo di Finanziamento B:	Finanziato direttamente dalla scuola
FORMAZIONE	17.1.2.3	Numero Partecipanti B:	35
FORMAZIONE	17.1.2.4	Durata in ore B:	10
FORMAZIONE	17.1.3.1	Argomento C:	didattica digitale
FORMAZIONE	17.1.3.2	Tipo di Finanziamento C:	Finanziato direttamente dalla scuola
FORMAZIONE	17.1.3.3	Numero Partecipanti C:	35
FORMAZIONE	17.1.3.4	Durata in ore C:	19
FORMAZIONE	17.1.4.1	Argomento D:	corso PSDN DS E TEAM DIGITALE DOCENTI
FORMAZIONE	17.1.4.2	Tipo di Finanziamento D:	Finanziato dalla rete di ambito
FORMAZIONE	17.1.4.3	Numero Partecipanti D:	6
FORMAZIONE	17.1.4.4	Durata in ore D:	25
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.1	Come sono incluse le attività relative al PNSD nel PTOF?	E' prevista una sezione dedicata
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.2	Oltre alla nomina dell'animatore digitale e del team per l'innovazione, la scuola si è dotata di una strategia interna per coordinare la programmazione delle attività afferenti al PNSD?	SI
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
PTOF E AZIONI DI COORDINAMENTO	18.4	Quali strumenti o occasioni sono usate da AD / team per promuovere pratiche innovative ai colleghi?	Sostegno a DS o DSGA
COLLABORAZIONI E	19.1	La scuola ha beneficiato di forme di accompagnamento su attività afferenti	NO

PATERNARIATI

all'innovazione digitale da parte di enti locali (es. Regioni, Comuni, etc)?