

**Titolo corso:** *Le competenze: dalla progettazione alle prove esperte. Percorsi metodologici e operativi per la Scuola delle Indicazioni (12 ore in presenza + 35 ore online)*

**Società erogatrice:** Pearson Italia, Milano-Torino

**Destinatari:** docenti dell'IIS Russell-Omero di Milano – max 30 partecipanti

**Relatrice:** Margherita Bellandi

**Descrizione corso in presenza da 12 ore:**

- 4 incontri di 3h ciascuno, in date da definirsi nell'a.s. 2019/2020, di cui le 2 centrali consecutive
- Prezzo complessivo per la scuola: 2.500 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

**Descrizione piattaforma online "Didattica e certificazione delle competenze" da 35 ore:**

- Accesso per 12 mesi per 30 partecipanti
- Prezzo complessivo per la scuola: 1.100 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

**Offerta per i 2 pacchetti (corso in presenza + piattaforma online):**

- Prezzo complessivo per la scuola: 3.300 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

**Materiali forniti in aula:** cartellina con penna Pearson

**Attestato di partecipazione:** rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AODGPER12676).

**Certificazione Qualità:** il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

**Piattaforma S.O.F.I.A.:** Pearson Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.

**Finalità**

- Offrire ai docenti una opportunità per confrontarsi con i colleghi ed approfondire aspetti metodologici e didattici
- Consolidare l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito della progettazione/gestione/documentazione/ valutazione di percorsi formativi
- Favorire momenti di riflessione sull'agire professionale.

### **Obiettivi specifici**

Definire percorsi di progettazione/documentazione/valutazione caratterizzati da un costante e sistematico intreccio fra le competenze.

Progettare il Curricolo verticale partendo dalle Indicazioni.

Pianificare e gestire una successione coordinata di procedure intimamente connesse con i processi di apprendimento/insegnamento.

Promuovere la consapevolezza dell'importanza della documentazione educativa e didattica per certificare, valutare e rendicontare le azioni dei singoli (allievi e docenti) e del gruppo (classe ed équipe pedagogica).

Favorire momenti di riflessione sull'agire professionale.

### **Attività dei docenti**

- Progettazione di percorsi per Unità di Competenza e costruzione di rubriche di valutazione;
- Individuazione di criteri, strategie e modalità progettuali ed operative necessarie per l'elaborazione di piani d'intervento;
- Analisi di attività mirate che fanno parte della progettazione educativa e didattica.

Per facilitare l'interazione e favorire la sintesi il formatore fornirà una serie di materiali da utilizzare in situazione.

### **Modalità di gestione degli incontri**

Il corso prevede:

- a) momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;
- b) lavori di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica;
- c) momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione.

## **Piattaforma online "Didattica e certificazione delle competenze"**

### **Sezione 1**

FORMAZIONE DI BASE

Riferimento a Franca Da Re, *La didattica per competenze*, Pearson Italia 2013

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

La costruzione del curricolo per competenze

La certificazione delle competenze

ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

### **Sezione 2**

APPROFONDIMENTI TEORICI E PRATICI

Riferimento a Franca Da Re, *Competenze*, Pearson Italia 2016

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Dalla certificazione delle competenze alla didattica (I parte)

Dalla certificazione delle competenze alla didattica (II parte)  
Dalla certificazione delle competenze alla didattica (III parte)  
I nuovi scenari della certificazione e della valutazione

#### ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

### **Sezione 3**

#### ESEMPI DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE

Riferimento a Alberto Ferrari, *Guida ai compiti di realtà*, Pearson Italia 2016

#### WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Progettare Unità di Apprendimento

Condurre Unità di Apprendimento

#### ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

### **Sezione 4**

#### TEORIE IN PRATICA

Riferimento al Quaderno Pearson Academy a cura di Franca Da Re, *Teorie in pratica*, Pearson Italia 2017

#### WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Condurre la classe capovolta

La scuola dell'inclusione... una scuola per tutti (I parte)

La scuola dell'inclusione... una scuola per tutti (I parte)

#### ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

#### **Per informazioni sul corso:**

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.529/518

F: 011.750.21.510

e-mail: [formazione@pearson.com](mailto:formazione@pearson.com)

sito: [www.pearson.it](http://www.pearson.it)

#### **Per supporto tecnico:**

- sito: [www.pearson.it/supporto](http://www.pearson.it/supporto)
- telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.