



Pearson

Titolo corso: *Le competenze: dalla progettazione alle prove esperte. Percorsi metodologici e operativi per la Scuola delle Indicazioni (12 ore in presenza + 35 ore online)*

Società erogatrice: Pearson Italia, Milano-Torino

Destinatari: docenti dell'IIS Russell-Omero di Milano – max 30 partecipanti

Relatrice: Margherita Bellandi

Descrizione corso in presenza da 12 ore:

- 4 incontri di 3h ciascuno, in date da definirsi nell'a.s. 2019/2020, di cui le 2 centrali consecutive
- Prezzo complessivo per la scuola: 2.500 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

Descrizione piattaforma online “Didattica e certificazione delle competenze” da 35 ore:

- Accesso per 12 mesi per 30 partecipanti
- Prezzo complessivo per la scuola: 1.100 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

Offerta per i 2 pacchetti (corso in presenza + piattaforma online):

- Prezzo complessivo per la scuola: 3.300 Euro (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)
- Modalità di pagamento per la scuola: unica tranche, al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese)

Materiali forniti in aula: cartellina con penna Pearson

Attestato di partecipazione: rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

Certificazione Qualità: il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.: Pearson Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.

Finalità

- Offrire ai docenti una opportunità per confrontarsi con i colleghi ed approfondire aspetti metodologici e didattici
- Consolidare l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito della progettazione/gestione/documentazione/ valutazione di percorsi formativi
- Favorire momenti di riflessione sull'agire professionale.



Obiettivi specifici

Definire percorsi di progettazione/documentazione/valutazione caratterizzati da un costante e sistematico intreccio fra le competenze.

Progettare il Curricolo verticale partendo dalle Indicazioni.

Pianificare e gestire una successione coordinata di procedure intimamente connesse con i processi di apprendimento/insegnamento.

Promuovere la consapevolezza dell'importanza della documentazione educativa e didattica per certificare, valutare e rendicontare le azioni dei singoli (allievi e docenti) e del gruppo (classe ed équipe pedagogica).

Favorire momenti di riflessione sull'agire professionale.

Attività dei docenti

- Progettazione di percorsi per Unità di Competenza e costruzione di rubriche di valutazione;
- Individuazione di criteri, strategie e modalità progettuali ed operative necessarie per l'elaborazione di piani d'intervento;
- Analisi di attività mirate che fanno parte della progettazione educativa e didattica.

Per facilitare l'interazione e favorire la sintesi il formatore fornirà una serie di materiali da utilizzare in situazione.

Modalità di gestione degli incontri

Il corso prevede:

- a) momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;
- b) lavori di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica;
- c) momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione.

Piattaforma online "Didattica e certificazione delle competenze"

Sezione 1

FORMAZIONE DI BASE

Riferimento a Franca Da Re, *La didattica per competenze*, Pearson Italia 2013

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

La costruzione del curricolo per competenze

La certificazione delle competenze

ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Sezione 2

APPROFONDIMENTI TEORICI E PRATICI

Riferimento a Franca Da Re, *Competenze*, Pearson Italia 2016

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Dalla certificazione delle competenze alla didattica (I parte)



Pearson

Dalla certificazione delle competenze alla didattica (II parte)

Dalla certificazione delle competenze alla didattica (III parte)

I nuovi scenari della certificazione e della valutazione

ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Sezione 3

ESEMPI DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE

Riferimento a Alberto Ferrari, *Guida ai compiti di realtà*, Pearson Italia 2016

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Progettare Unità di Apprendimento

Condurre Unità di Apprendimento

ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Sezione 4

TEORIE IN PRATICA

Riferimento al Quaderno Pearson Academy a cura di Franca Da Re, *Teorie in pratica*, Pearson Italia 2017

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

Condurre la classe capovolta

La scuola dell'inclusione... una scuola per tutti (I parte)

La scuola dell'inclusione... una scuola per tutti (I parte)

ESERCIZI

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.529/518

F: 011.750.21.510

e-mail: formazione@pearson.com

sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

- sito: www.pearson.it/supporto
- telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.