

## RELAZIONE DELL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ

NOME E COGNOME: Mariacristina Nativio

DESTINAZIONE: Dublino

TITOLO DEL CORSO: A European School for All

ENTE FORMATORE: Europass Teacher Academy

DOCENTE: Patrick O'Hare

DURATA 19-24 settembre 2022

PROGRAMMA DEL CORSO

| europass<br>Teacher<br>Academy |   | A European School for All  |   |   |   |                     |  |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|---------------------|--|---|
| Time                           | Monday  | Tuesday  | Wednesday   | Thursday  | Friday  | Saturday            |  |   |
| 8:00 - 9:30                    | Welcome and Introduction<br>Icebreakers & Getting to know you activities      | Bullying and cyberbullying: definition and cases                     | Social and emotional learning in the classroom        | Communication and collaboration methods for the classroom | ICT tools for teachers                          |                     |  |   |
|                                | Break   | Break  | Break   | Break   | Break   |                     |  |   |
| 9:45 - 11:30                   | Classroom management: Establishing equality and fairness                      | Bullying and how to tackle it  | Diversity and activities to help a class to integrate | Creating a positive classroom environment                 | Sharing of resources and reflecting on learning | Cultural activities |  |   |
|                                | Break   | Break  | Break   | Break   | Break   |                     |  |   |
| 11:45-13:00                    | Classroom management: Creating an inclusive environment conducive to learning | Participants' presentations<br>Learning Journal & reflective writing | Cultural excursion                                    | Understanding behaviour                                   | Closing ceremony, certificates!                 |                     |  |   |

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

 [teacheracademy.eu](http://teacheracademy.eu)

## RELAZIONE ATTIVITÀ

Nelle cinque giornate di corso la trattazione teorica si è sempre alternata ad attività pratiche svolte in collaborazione con i colleghi.

1. Inclusività. Si evidenzia come la creazione di un ambiente accogliente sia il presupposto per la disponibilità personale e la partecipazione, es. valorizzazione dei Paesi di provenienza dei docenti.
2. Bullismo e cyberbullismo. Si osservano gli schemi comportamentali e le dinamiche di interazione che caratterizzano il fenomeno, insieme a modalità di interruzione dello stesso. Il video di Brooks Gibbs considerato è particolarmente efficace e consigliato a docenti e studenti.
3. Social-Emotional Learning. Si sperimentano metodi per includere l'aspetto emotivo nella pratica didattica, utilizzando i contenuti di educazione civica e gli spazi di 'mindfulness'.
4. Apprendimento collaborativo. Si sperimenta il valore di supporto del gruppo tanto nella soluzione di un compito quanto nel superamento della tensione emotiva.
5. TIC per la didattica: condivisione e sperimentazione di TIC per promuovere atteggiamenti positivi. Il contributo maggiore del corso, a mio avviso, consiste nel fornire motivazione e strumenti per attivare l'inclusione nella didattica facendone una pratica di cittadinanza attiva.

Tutti i materiali forniti dal docente formatore sono stati organizzati in una cartella per renderli disponibili ai colleghi di tutte le discipline.