

## RELAZIONE DELL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ

NOME E COGNOME: Mariacristina Nativio

DESTINAZIONE: Dublino

TITOLO DEL CORSO: A European School for All

ENTE FORMATORE: Europass Teacher Academy

DOCENTE: Patrick O'Hare

DURATA 19-24 settembre 2022

PROGRAMMA DEL CORSO

<b>europass</b> <b>Teacher Academy</b>		A European School for All				
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
8:00 - 9:30	Welcome and Introduction Icebreakers & Getting to know you activities	Bullying and cyberbullying: definition and cases	Social and emotional learning in the classroom	Communication and collaboration methods for the classroom	ICT tools for teachers	Cultural activities
	Break	Break	Break	Break	Break	
9:45 - 11:30	Classroom management: Establishing equality and fairness	Bullying and how to tackle it	Diversity and activities to help a class to integrate	Creating a positive classroom environment	Sharing of resources and reflecting on learning	
	Break	Break	Break	Break	Break	
11:45 - 13:00	Classroom management: Creating an inclusive environment conducive to learning	Participants' presentations Learning Journal & reflective writing	Cultural excursion	Understanding behaviour	Closing ceremony, certificates!	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

teacheracademy.eu

## RELAZIONE ATTIVITÀ

Nelle cinque giornate di corso la trattazione teorica si è sempre alternata ad attività pratiche svolte in collaborazione con i colleghi.

1. **Inclusività.** Si evidenzia come la creazione di un ambiente accogliente sia il presupposto per la disponibilità personale e la partecipazione, es. valorizzazione del Paesi di provenienza dei docenti.
2. **Bullismo e cyberbullismo.** Si osservano gli schemi comportamentali e le dinamiche di interazione che caratterizzano il fenomeno, insieme a modalità di interruzione dello stesso. Il video di Brooks Gibbs considerato è particolarmente efficace e consigliato a docenti e studenti.
3. **Social-Emotional Learning.** Si sperimentano metodi per includere l'aspetto emotivo nella pratica didattica, utilizzando i contenuti di educazione civica e gli spazi di 'mindfulness'.
4. **Apprendimento collaborativo.** Si sperimenta il valore di supporto del gruppo tanto nella soluzione di un compito quanto nel superamento della tensione emotiva.
5. **TIC per la didattica:** condivisione e sperimentazione di TIC per promuovere atteggiamenti positivi. Il contributo maggiore del corso, a mio avviso, consiste nel fornire motivazione e strumenti per attivare l'inclusione nella didattica facendone una pratica di cittadinanza attiva.

Tutti i materiali forniti dal docente formatore sono stati organizzati in una cartella per renderli disponibili ai colleghi di tutte le discipline.