

## RELAZIONE DELL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ

NOME E COGNOME Ilaria Sarini

DESTINAZIONE Dublino

TITOLO DEL CORSO (per i corsi strutturati) Microsoft for Education: Powerful tools to Create, Share and Inspire

DURATA 4-9 aprile 2022

### RELAZIONE ATTIVITÀ

(per i corsi strutturati: riportare il programma delle singole giornate e aggiungere dettagli sui contenuti trattati e le esperienze vissute più significative, con particolare attenzione agli apprendimenti che giudicate utile condividere con i colleghi o che vi piacerebbe implementare nella vostra pratica didattica o in quella di istituto)

### Teacher Academy

Microsoft for Education: Powerful tools to Create, Share and Inspire



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:00-10:30 Introduction to the Trainer, school, and Dublin Warm up activities	9:00-10:30 Going to the cloud Syncing and sharing files Using One DriveMicrosoft Office	14.00-15.30 Overview of Microsoft Office 365 Excel - getting down to basics	14.00-15.30 Introduction to OneNote and Teams	9:00-10:30 Presenting lessons to the class	
10.30-10.45 Break	10.30-10.45 Break	15.30-15.45 Break	15.30-15.45 Break	10.30-10.45 Break	
10.45-12.15 Student introductions and presentation of participants' schools	10.45-12.15 Going to the cloud Getting the most out of your Outlook account	15.45-17.15 Overview of Microsoft Office 365 Powerpoint updates Sharing some tips and ideas	15.45-17.15 Syncing OneNote to class notebook	10.45-12.15 Presenting lessons to the class Reflection of course	Cultural activities
12.15-12.30 Break	12.15-12.30 Break	17.15-17.30 Break	17.15-17.30 Break	12.15-12.30 Break	
12.30-14.00 Overview of Microsoft 365 and deciding class needs.	10.30-14.00 Overview of Microsoft Office 365 Word - updates	17.30-19.00 Exploring Teams, SWAY, Forms and other Microsoft features	17.30-19.00 Creating a lesson using OneNote and classnote	12.30-14.00 Closing ceremony and awarding of certificates	

Il corso si è svolto più o meno come da programma indicato, in quanto alcune App di Microsoft 365 sono state trascurate (per esempio Excel) a favore di altre per venire incontro alle esigenze delle partecipanti. La molteplicità degli argomenti trattati, come spesso avviene in questo tipo di corsi, ha permesso di conoscere le potenzialità del pacchetto Office più che acquisire una capacità reale di utilizzo delle singole App. Interessante per una didattica inclusiva l'uso della lettura immersiva in Word (da Visualizza in Menù) o l'utilizzo del Creative Group, per cui abbiamo presentato un quadro di nostro gradimento dopo la visita alla *National Gallery of Ireland*.

Nel confronto con le altre partecipanti ho potuto constatare che le strutture scolastiche sono decisamente più accoglienti delle nostre e che esiste una notevole attenzione per il benessere non solo degli studenti, ma anche dei docenti che vengono contattati da figure di riferimento attraverso posta elettronica.

Mi è sembrato interessante e spendibile un progetto portoghese ("Agrupamento de Escolas de Carcavelos"), realizzato con fondi esigui, dal significativo nome *GPS Well-being school*: si è creato all'interno della scuola uno spazio per rilassarsi con luci, tappeti e altro così da rendere accogliente

l'ambiente. Così come mi sembra un'iniziativa da tenere presente la scelta di un liceo spagnolo di svolgere le lezioni di informatica in inglese (una scelta che potrebbe avere una ricaduta anche nell'orientamento in entrata).

Durante il corso si è lasciato spazio alla presentazione delle proprie esperienze, ma nella maggior parte dei casi queste presentazioni erano spot turistici sui territori di provenienza e sui prodotti tipici più che il *report* di esperienze didattiche, ciò nonostante ci sono stati momenti di condivisione utili. I rapporti sono stati cordiali anche se le iscritte al corso arrivate con una collega tendevano a sparire finite le lezioni. Solo spagnole, portoghesi e la sottoscritta come unica italiana del corso hanno fatto “gruppo” anche nel tempo libero. Apprezzabili le attività culturali.