

## **RELAZIONE DELL'ESPERIENZA DI MOBILITA'**

NOME E COGNOME: Ilda Bonaffini

DESTINAZIONE: Terceira (Azzorre) - Portogallo

TITOLO DEL CORSO: CREATIVE METHODS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION -

DURATA CORSO: dal 2 all'8 giugno 2024 (più 2 giorni di viaggio)

### **RELAZIONE ATTIVITÀ'**

Il corso ha affrontato il tema dell' integrazione e dell'inclusione attraverso l' uso di metodi creativi, artistici e basati sul gioco. La metodologia si è basata su lezioni teoriche, presentazioni di buone pratiche, discussioni e confronti di esperienze. Altri strumenti utilizzati sono stati project work, giochi di ruolo, simulazioni, esercitazioni di laboratorio.

Obiettivi del corso:

- Comprensione del background teorico dell'educazione speciale.
- Comprendere come le attività sociali, artistiche e ludiche possano migliorare lo sviluppo dei fattori di supporto.
- Identificazione e comprensione dei rischi, dei fattori e delle barriere all'integrazione e all'inclusione.
- Sviluppare capacità di comunicazione, collaborazione, presentazione, problem solving, negoziazione, pensiero critico e creativo.
- Apprendimento di approcci incentrati sullo studente in contesti educativi con bisogni speciali, come l'apprendimento basato sui compiti e l'apprendimento basato sui problemi.
- Migliorare la comprensione del potenziale delle simulazioni e dei giochi di ruolo per l'integrazione, l'inclusione e l'apprendimento nell'istruzione con bisogni speciali.

Di seguito il programma giornaliero:

### **GIORNO 1 – DOMENICA. ACCOGLIENZA.**

- Incontro e saluto.
- Informazioni sulla sede e sulla città.
- Ricezione di tutto il materiale del corso.
- Breve presentazione del corso e dei suoi obiettivi.

### **GIORNO 2 – LUNEDI'**

Fondamenti teorici sull'educazione speciale  
Serata culturale

### **GIORNO 3 – MARTEDI'**

Attività sociali, artistiche e ludiche

### **GIORNO 4 – MERCOLEDI'**

Attività di team building e networking con un viaggio culturale

GIORNO 5 – GIOVEDÌ

Identificazione dei rischi, dei fattori e delle barriere all'integrazione e all'inclusione

GIORNO 6 – VENERDÌ

Strumenti online per la collaborazione in progetti educativi sui bisogni educativi speciali, eTwinning, School Education Gateway

GIORNO 7 - SABATO

Escursione di intera giornata durante la quale si è realizzata una presentazione dei risultati e una valutazione del percorso.

### **Aspetti più significativi**

Organizzazione di workshop, networking, attività culturali e storiche al fine di scambiare le migliori pratiche e stabilire cooperazione e collegamenti professionali.

### **Apprendimenti che mi piacerebbe implementare nella mia pratica didattica**

Elaborazione di progetti per promuovere nuove metodologie motivanti al fine di favorire l'inclusione.

### **Competenze acquisite**

Nel dettaglio, gli obiettivi raggiunti sono stati i seguenti:

- Miglioramento delle conoscenze e competenze per gestire i BES.
- Miglioramento della padronanza dell'inglese, lingua ufficiale del corso.
- Sviluppo di competenze pratiche relative alle metodologie inclusive.
- Acquisizione di conoscenze relative ad altre culture locali.