

RELAZIONE DELL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ

NOME E COGNOME: Ilda Bonaffini

DESTINAZIONE: Terceira (Azzorre) - Portogallo

TITOLO DEL CORSO: CREATIVE METHODS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION -

DURATA CORSO: dal 2 all'8 giugno 2024 (più 2 giorni di viaggio)

RELAZIONE ATTIVITÀ'

Il corso ha affrontato il tema dell' integrazione e dell'inclusione attraverso l' uso di metodi creativi, artistici e basati sul gioco. La metodologia si è basata su lezioni teoriche, presentazioni di buone pratiche, discussioni e confronti di esperienze. Altri strumenti utilizzati sono stati project work, giochi di ruolo, simulazioni, esercitazioni di laboratorio.

Obiettivi del corso:

- Comprensione del background teorico dell'educazione speciale.
- Comprendere come le attività sociali, artistiche e ludiche possano migliorare lo sviluppo dei fattori di supporto.
- Identificazione e comprensione dei rischi, dei fattori e delle barriere all'integrazione e all'inclusione.
- Sviluppare capacità di comunicazione, collaborazione, presentazione, problem solving, negoziazione, pensiero critico e creativo.
- Apprendimento di approcci incentrati sullo studente in contesti educativi con bisogni speciali, come l'apprendimento basato sui compiti e l'apprendimento basato sui problemi.
- Migliorare la comprensione del potenziale delle simulazioni e dei giochi di ruolo per l'integrazione, l'inclusione e l'apprendimento nell'istruzione con bisogni speciali.

Di seguito il programma giornaliero:

GIORNO 1 – DOMENICA. ACCOGLIENZA.

- Incontro e saluto.
- Informazioni sulla sede e sulla città.
- Ricezione di tutto il materiale del corso.
- Breve presentazione del corso e dei suoi obiettivi.

GIORNO 2 – LUNEDI'

Fondamenti teorici sull'educazione speciale
Serata culturale

GIORNO 3 – MARTEDI'

Attività sociali, artistiche e ludiche

GIORNO 4 – MERCOLEDI'

Attività di team building e networking con un viaggio culturale

GIORNO 5 – GIOVEDI'

Identificazione dei rischi, dei fattori e delle barriere all'integrazione e all'inclusione

GIORNO 6 – VENERDI'

Strumenti online per la collaborazione in progetti educativi sui bisogni educativi speciali, eTwinning, School Education Gateway

GIORNO 7 - SABATO

Escursione di intera giornata durante la quale si è realizzata una presentazione dei risultati e una valutazione del percorso.

Aspetti più significativi

Organizzazione di workshop, networking, attività culturali e storiche al fine di scambiare le migliori pratiche e stabilire cooperazione e collegamenti professionali.

Apprendimenti che mi piacerebbe implementare nella mia pratica didattica

Elaborazione di progetti per promuovere nuove metodologie motivanti al fine di favorire l'inclusione.

Competenze acquisite

Nel dettaglio, gli obiettivi raggiunti sono stati i seguenti:

- Miglioramento delle conoscenze e competenze per gestire i BES.
- Miglioramento della padronanza dell'inglese, lingua ufficiale del corso.
- Sviluppo di competenze pratiche relative alle metodologie inclusive.
- Acquisizione di conoscenze relative ad altre culture locali.